Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАИ ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.03 12:18:29 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4. СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.7 Философия

(шифр, наименование группы научных специальностей)

5.7.7. Социальная и политическая философия

(шифр, наименование программы аспирантуры/ научной специальности)

кандидат философских наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

Нижний Новгород, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Дахин Андрей Васильевич	Д-р филос. наук, профессор	профессор	кафедра философии, социологии и психологии управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 21
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 23
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 26

   9.1. Основная литература……. 26

   9.2. Дополнительная литература……. 27

   9.3. Нормативные правовые документы……. 27

   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 28
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 28

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование знаний о базовых философских основания дифференциации социально-философских теорий политических теорий общества и их влиянии на социально-политическую реальность современного мира, развитие представлений об альтернативных подходах к решению актуальных проблем современного мира, изучение системных оснований выбора в ситуации концептуального плюрализма в современном мире, осмысление роли идентичности учёного как субъекта научной деятельности, а также развитие понимания и способности аргументировать социально-философский теоретический выбор в поле российских социально политических исследований.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знания основных этапов становления и развития современных концепций социальной и политической философии, знания об основных источниках появления альтернативных философских концепций и идей.

2. Формирование системных представлений о взаимосвязи научных теорий с личностью учёного, о роли структуры идентичности учёного для развития науки в контексте дилеммы «мировая наука» - «отечественная наука»

3. Развитие навыков диалектической логики в понимании взаимосвязи социального бытия и социального существования человека как высшей ценности в современном обществе, об их проявлении в политической сфере, формирование глубокого понимания современной природы основных альтернативных систем социально-философского и политического описания современной социальной реальности.

4. Осмысление образа врага в среде социальной и политической философии, изучение критериев, признаков враждебности в поле идей социальной и политической философии.

5. Формирование навыков критического анализа идей социальной и политической философии, отрицающих человека в качестве высшей ценности общества, принципов аргументированной защиты перспективных теорий и идей социальной и политической философии от прессинга враждебных идейно-политических систем.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины 2.1.4. Социальная и политическая философия у аспирантов должны быть: **– сформированы знания:** – системы категорий социальной и политической философии, основных этапов их исторического становления, формирование целостного системного светского мировоззренческого восприятия современной социальной реальности и о диалектике бытия и существования человека как непереходящей ценности общества; знаний об истоках возникновения основных альтернатив в области идей социальной и политической философии, принципов выбора научных приоритетов в

	структуре отечественной науки, а также знания о практиках создания образа врага в сфере социальной и политической философии и о практиках критического отношения к теориям социальной и политической философии, отрицающих непреходящую ценность человека в обществе;
2.	**– сформированы умения:** – выявлять, анализировать, аргументированно обосновывать содержание и социальное значение положений непреходящей ценности человека в системе этических и религиоведческих философских систем; проектировать и планировать междисциплинарные исследования и разработку образовательных программ в соответствии образовательными стандартами в своей профессиональной области; адекватно устанавливать прямые и опосредованные взаимосвязи между элементами используемых методов и технологий научной коммуникации; анализировать разнообразие теорий и идей социальной и политической философии, применять принципы выбора перспективных для отечественного развития идей и теорий;
3.	**– сформированы навыки:** – критического анализа альтернативных теорий и идей социальной и политической философии, аргументированного обоснования и защиты перспективных идей и теорий; организации и проведения междисциплинарных исследований в профессиональной сфере; владения профессиональным философским глоссарием; ведения профессиональной дискуссии по вопросам социальной философии; осуществлять анализ исследовательской и коммуникативной ситуации, производить отбор соответствующих методов и технологий научной коммуникации..

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4. Социальная и политическая ФИЛОСОФИЯ входит в раздел Дисциплин Образовательного компонента и изучается на первом курсе

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 5 (180 академических часов /135 астрономический час).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины (модуля), час.**			
	Всего	**курс**		
		1	**2**	**3**
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72	72		
лекционного типа (Л)	36	36		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	36	36		

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	72		
Промежуточная аттестация	**форма**	Экзамен			
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		180/5	180/5		

5. Содержание и структура дисциплины

Раскрывается тематическое содержание дисциплины (модуля) и ее структура указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации (Табл. 3).

Таблица 3.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Часть 1. Основы философии науки								
Тема 1.	Введение в предмет «Социальная и политическая философия»	19	5		5		9	О, Д
Тема 2.	«Человек-общество» как центральная проблема социальной и политической философии.	19	5		5		9	О, Д
Тема 3.	Социально-философские основания политико-управленческой сферы жизни общества.	19	5		5		9	О, Э
Тема 4.	Социально-философские проблемы социокультурного и политического развития общества.	19	5		5		9	О, Э
Тема 5.	Альтернативы социально-философского и политического процесса: идеализм и материализм	19	5		5		9	О, Д
Тема 6.	Альтернативы социально-философского и политического процесса: антропомерность и антропофобия.	29	10		10		9	О, Д
Тема 7.	Философия постмодернизма как форма софофобии.	19	5		5		9	О, Э
Тема 8.	Основы и мировоззренческие приоритеты цельного социального и политического философского знания в России.	37	14		14		9	О, Д.
Промежуточная аттестация								**экзамен**
Всего:		**5/180/135**	**54/42**	**-**	**54/42**	**-**	**72/51**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О). тестирование (Т), Контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Введение в предмет «Социальная и политическая философия»

Предмет социальной и политической философии. Этапы развития социальной философии. Проблемы системы «человек-общество» - объект социальной философии. Противоречия категориально-понятийного аппарата социальной и политической философии, проблема глобального плюрализма и «пустых означающих», проблема взаимосвязи «глобального знания» и «национальной науки». Основные аспекты бытия философии и науки об обществе: проблема генерации нового знания, проблема социального статуса учёного (структура идентичности учёного), проблема приоритетных целей учёного (проблемы глобальной науки или проблемы национальной науки). Проблема современного плюрализма методологических подходов в современной социальной и политической философии (критический анализ идей П. Фейерабенда и др.), роль фактора глобальной политической конкуренции и фактора «недружественных государств» в современном мире. Образ врага в системе философских дискуссий (В.И. Ленин, К. Поппер), формирование риторики маркирования враждебного поля философских и политических идей, современное состояние риторики враждебности и волна русофобии. Идеи многополярного мира и их проекция в поле социально-философского и политического знания: от глобализации к дифференциации международного научного контента философского и конкретно-научного познания социальной действительности. Соотношение социальной философии, идеологии, политики. Понятие идеологии, различие понятий «партийно-политическая идеология» и «общая идеология», разнообразие форм общей идеологии; анализ идеологической ситуации современной России, философские основания конституционной проблемы «запрета идеологии», понятие «государство-образующие идеи», опыт СССР, США, в т.ч. критический анализ работ А. Зиновьева; актуальная проблема определения и публичного представления государство-образующих идей современной России.

Тема 2. «Человек - общество» как центральная проблема социальной и политической философии.

Проблема человека как источника и движущей сил развития общества. Социальное пространство и социальное время, их интеграция в социальной реальности. Развитие представлений о первопричинах влияния на общество: «подражающая мыследеятельность», «причащающаяся мыследеятельность», «познающая мыследеятельность»; концептуальное оформление антропоцентрического мировоззренческого концепта первопричины влияния на общество (Ф. Ницше, К. Маркс, В.И. Ленин), его трансформация в рамках философии «смерти субъекта». Философия возвращения в общество социального субъекта (С. Жижек, Э. Остром и др.). Антропомерная природа социальных противоречий как источника развития общества. Эволюционное и революционное способы развития общества. Синергетика и социальная философия. Социальная философия о природе и сущности человека. Единство биологического, психологического, социального в человеке: философская альтернатива психологической концепции З. Фрейда и Л.С. Выготского. Проблема антропосоциогенеза: основные философские альтернативы, основная научная проблема современного понимания антропогенеза (Ф. Энгельс, К.Леви-Стросс, В.П. Алексеев, В.А. Тишков и др.). Природа как предпосылка и условие бытия и существования общества. Техника как предпосылка и условие бытия и существования общества. Духовная жизнь как предпосылка и условие бытия и существования общества. Противоречивый характер взаимодействия общества и

природы, природы и техники, общества и духовной жизни, техники и духовной жизни. Проблемы жизни и смерти в социальной философии. Целостное мировоззренческое осмысление понятий «личность», «индивид», «индивидуальность» в рамках теории деятельности (Л.А. Зеленов и др.).

Тема 3. Социально-философские основания политико-управленческой сферы жизни общества.

Понятие деятельности. Деятельность как основа существования социальной действительности. Деятельность и труд. Труд как общественное явление. Общественное разделение труда. Материальное и духовное производство. Проблема отчуждения и пути ее преодоления. Управление как неотъемлемый элемент общественной жизни. Управление и власть. Проблема философии политического развития общества: политические изменения и политическое развитие. «Стрела времени» и теории стадий развития общества. Критический анализ теорий стадиального развития общества (О. Конт, К. Маркс, В.И. Ленин, Э. Тоффлер, Ф. Фукуяма и др.). Концепция собственной шкалы истории политической организации общества: эпоха мифо-династических государств, эпоха религиозно-династических государств, эпоха светских тоталитарных государств, эпоха светских демократических государств, альтернатива текущего столетия о государстве XXII века: кибер-государство или социальное антропомерное государство. В свете этого подхода уточняются представления о природе политической системы общества. Государство – системообразующий элемент политической системы. Сущность и основные признаки государства, рассматриваются платформенная доктрина патерналистского государства (Платон, Ф. Аквинский, Н. Макиввелли, И. Грозный, Ж.Ж. Руссо, М.И. Ломоносов, Т. Гоббс, Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс, В.И. Ленин, Хэлфорд Дж. Макиндер, К. Шмитт и др.) и доктрина либерального государства (Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк, Р. Даль, Ю. Хабермас, М. Фуко и др.). Разнообразие основных исторических форм организационной реализации доктрины патерналистского и доктрины либерального государства. Правовое государство. Проблема «отмирания государства» в будущем, критический анализ установок религиозного мировоззрения, установок философского мировоззрения (К. Маркс и В.И. Ленин, М. Фуко, Ф. Фукуяма и др.) Формы мировоззренческого общественного сознания: религия, философия, мораль, искусство, идеология, право, наука. Понятие ценности, ценность человека, ценность «сообщества» и «общества» в различных мировоззренческих системах. Типология ценностей: экономические, политические, правовые, нравственные, эстетические, религиозные. Свобода как важнейшая ценность человека. Проблема всеобщей история как процесс реализации и развития «свободы»: различия понятий «свобода личности», «свобода человека», «свобода индивида».

Тема 4. Социально-философские проблемы социокультурного и политического развития общества.

Социальная сфера жизни общества. Социальная структура общества. Учение о классах. Понятие социальных общностей. Народ, массы, элиты: социально-философские и социально-политические измерения. Социально-этнические общности (род, племя, народность, нация). Семья, ее социальная функция. Исторические типы семьи. Понятие «государствообразующее сообщество», его связь

с формой государственного устройства. Проблемы сохранения семейных ценностей. Межнациональные отношения. Интернационализм, космополитизм, национализм, шовинизм, расизм. Человечество как социальная общность: современные тенденции развития. Феномен культуры. Основные методологические предпосылки анализа и определения культуры. Гуманизирующая функция культуры. Культура как мир человека. Программирующая функция культуры. Культура и исторический процесс. Закономерности развития культуры. Концепция столкновения цивилизаций. Диалог и взаимодействие культур как условие существования современной цивилизации. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Методологические подходы к проблеме исторической закономерности. Концепции доиндустриального, индустриального, постиндустриального общества. Прогресс и регресс в историческом развитии. Актуальные проблемы современного этапа социокультурного развития.

Тема 5. Альтернативы социально-философского и политического процесса: идеализм и материализм.

Рассматриваются линии философской традиции, с одной стороны «Фалес, Демокрит – Галилей, Коперник, Ф. Бэкон, - Р. Декарт, Б. Спиноза, Л. Фейербах, М. Ломоносов, - К. Маркс, В.И. Ленин – И.С. Нарский, Д.И. Дубровский, В.С. Стёпин, В.В. Орлов, Л.А. Зеленов, и др.»; с другой стороны – линия традиции «Платон, Аристотель, - Ф. Аквинский, Н. Кузаниский, - Р. Декарт, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, - Н. Фёдоров, В.С. Соловьёв, С.Н. Булгаков», исследуются различия оснований социально-философских и социально-политических представлений о человеке и обществе Специфика «наук о духе» в философии жизни В. Дильтея. Предмет «наук о духе» в противоположность предмету наук о природе. Отличия методологии «наук о духе» от методологии наук о природе. «Науки о духе» и философия. Закономерности, открываемые науками о духе. Проблема взаимосвязи научно-технического и общественного развития. Марксистская философия общественного развития: особенность социально-экономического прогрессизма. От марксистского прогрессизма к прогрессизму Э. Тоффлера. Культура как система материальных и духовных ценностей. Технико-технологические критерии типологизации культур. Техника и ценности культуры: история и современность. Ценность техники. Польза и благо. Ценности инновационной культуры, их философское и нравственное осмысление. Теории прогресса и технократизм. Современный технологический переворот: сущность, содержание, социально-политические последствия, требования к общественным отношениям. Технологический детерминизм. Неотехнократизм. Технофобия.

Тема 6. Альтернативы социально-философского и политического процесса: антропомерность и антропофобия.

Рассматриваются линии философской традиции, с одной стороны линия деантропологизации общества и человека «Анаксимандр, Парменид, - Р. Декарт, - И. Кант, Ф. Ницше - Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, П. Бергер, Ж. Лакан, Н. Луман и др.), ключевая проблема современной картины природного мира и её воияние устойчивость этой линии западно-европейской социальной и политической философии; с другой стороны, линия утверждения человека как непреходящего социального субъекта общественных процессов (Платон, Аристотель, - Н. Кузанский,

- Г.В.Ф. Гегель, - К. Маркс, В.И. Ленин, Н.А. Бердяев – А.Ф. Лосев, Э.В. Ильенков, - В.Ж. Келле, В.А. Лекторский, С. Жижек, В.А. Кутырёв, Л.А. Зеленов и др.). Анализируется мировоззренческое содержание ключевых альтернатив, лежащих в основаниях современного философского дискурса враждебности: содержание ключевых мировоззренческих развилок, «стрелочниками» представленных в философии дилемм были Р. Декарт, Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс; различия структурного описания бытия человека (Платон – Парменид), бытия человека в истории (Ницше – Маркс, в т.ч. суб-дилемма Маркс - Ленин), а также альтернатива в понимании формы связи человка с собственной историей (Ленин – Бердяев); феноменологическая альтернатива (Гуссерль – Лосев), современная альтернатива в понимании оснований социального бытия (Хайдеггер – Ильенков), альтернатива в понимании внутренней природы человека (Бергер – Зеленов), альтернатива в понимании роли человека в «современности» (Луман – Кутырёв), альтернатива критического анализа философской антропофобии (Жижек – Кутырёв). В свете названных альтернатив предпринимается сравнительный анализ ряда актуальных проблем в сфере экологии, демографии, социальной солидарности, а также рассматриваются влияние альтернативных идейных установок на различные аспекты современной публичной политики: альтернативы политики в отношении государственного суверенитета, альтернативы демографической политики, альтернативы экологической политики, альтернативы семейной политики, политики технологического развития, альтернативы политики идентичности, альтернативы политики коллективной социально-исторической памяти и др.

Тема 7. Философия постмодернизма как форма софофобии.

Исторические предпосылки возникновения философского постмодернизма. Становление постиндустриальной информационной цивилизации. Его социально-гуманитарное выражение в постмодернизме: Делез, Деррида, Г. П. Щедровицкий: признание «первичности знания», мышления в сравнении с «вещами», телесностью, с чувственным восприятием («бытием»). Анализ текстов как автономной реальности. Постмодернизм как специфическая культурная форма осознания новых миров (микро и мегамиров, виртуальных реальностей). Модернизм в XXI веке: «софофобия» как неприязнь к мудрости, от «пост» к «транс». Процессы и способы деконструкции вещно-событийного мира. Построение новой информационно-виртуальной онтологии. Проявления трансгуманизма. Его практические предпосылки в истории и характере развития техники. Формы противостояния трансгуманистической перспективе. Проблемы коэволюции миров и сохранения идентичности Homo vitae sapiens. Философия полионтизма, динамического консерватизма и феноменологического реализма. Влияние постмодернизма на политику устойчивого развития, на отношение к государственному суверенитету, на демографическую политику, на политику социализации, на семейную политику, на политику идентичности, на политику памяти.

Тема 8. Основы и мировоззренческие приоритеты цельного социального и политического философского знания в России.

Россий в поле глобальных мировоззренческих альтернатив и проблема формирования нового типа цивилизационного развития, и осмысления новых функций науки и культуры России. Рассмотрение ключевых перспективных идей и

концепций западно-европейской антропомерной философской традиции по линии (Платон, Аристотель, - Н. Кузанский, - Г.В.Ф. Гегель, - К. Маркс, В.И. Ленин, Н.А. Бердяев – А.Ф. Лосев, Э.В. Ильенков, - В.Ж. Келле, В.А. Лекторский, С. Жижек, В.А. Кутырёв, Л.А. Зеленов и др.), уточнение, определение дополнительного вклада традиции русской религиозной философии «серебряного века» (Н.Ф. Фёдоров, Н.Э. Циолковский, В.С. Соловьёв и др.). Основы философского решения проблемы современной картины природного мира и их влияние на устойчивость данной линии западно-европейской традиции социальной и политической философии. Духовная жизнь в православной мировоззренческой традиции, проблема смысловой гармонизации с опытом мировоззренческого осмысления природы духовной жизни в поле отечественной антропомерной философской традиции. Отечественная философия как духовное пространство достраивания целостной антропомерной картины мира: проблема и перспектива интеграции в названную традицию ключевых мировоззренческих идей философии Древнего Китая, Древней Индии; проблема и перспектива интеграции в названную традицию мировоззренческого опыта ислама, буддизма, иудаизма. Общие очертания отечественной философии XXII века как атропомерной философии целостного бытия и существования отношений «человек – мир», роль диалектики как фундаментального метода мировоззренческой рефлексии.

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в предмет «Социальная и политическая философия»

Примерные темы для опроса.

1. Предмет социальной и политической философии.
2. Этапы развития социальной философии, проблема альтернативных течений.
3. Актуальные проблемы системы «человек-общество»
4. Актуальные противоречия категориально-понятийного аппарата социальной и политической философии (проблема двойных стандартов в политике).
5. Актуальное содержание проблемы глобального плюрализма.
6. Понятие «пустое означающее», содержание социально-философский и политический контекст.
7. Актуальное содержание проблемы взаимосвязи «глобального знания» и «национальной науки»: что первично?
8. Основные аспекты бытия философии и науки об обществе.
9. Проблема генерации нового знания: диалектика мизовоззренческого и научного знания.
10. Проблема социального статуса учёного.
11. Проблема приоритетных целей учёного.
12. Проблема современного плюрализма: критический анализ идей П. Фейерабенда.
13. Роль фактора «недружественных государств» в современной социальной и политической философии
14. Образ врага в системе философских дискуссий (В.И. Ленин).
15. Образ врага в системе философских дискуссий (К. Поппер).
16. Актуальные тенденции маркирования враждебных полей философских и политических идей.

17. Публичная риторики враждебности и волна русофобии на Западе.
18. Идеи многополярного мира и их проекция в поле социально-философского и политического знания.
19. Соотношение социальной философии, идеологии, политики.
20. Различие понятий «партийно-политическая идеология» и «общая идеология».
21. Разнообразие форм общей идеологии.
22. Идеологическая ситуация современной России.
23. Проблема конституционного «запрета идеологии»
24. Понятие «государство-образующие идеи»
25. Актуальное содержание проблемы государство-образующих идей современной России.

Примерные темы дискуссий.

1. Понятие «пустое означающее»: от К.Леви-Стросса до Э. Лакло. Основания и арсенал критического осмысления.
2. Плюрализм пространства знания: от Г.В.Ф. Гегеля до П. Фейерабенду. Основания и арсенал критического осмысления.
3. Многополярность глобальной политики и её влияние на осмысление глобального плюрализма в свете диалектики авторизованного и анонимного знания.
4. Образ врага в мире философских теорий: идейная борьба В.И. Ленина.
5. Образ врага в мире философских теорий: идейная борьба К. Поппера.
6. Источники формирования образа врага в современном мире: от публичной политики к идеям социальной и политической философии.
7. Идеологические практики СССР И США: критический анализ работ А. Зиновьева.

Тема 2. «Человек - общество» как центральная проблема социальной и политической философии.

Примерные темы для опроса.

1. Актуальное содержание проблема человека в развитии общества.
2. Социальное пространство и социальное время в структуре социальной реальности.
3. Развитие представлений о влияния на общество: понятие «подражающая мыследеятельность».
4. Развитие представлений о влияния на общество: понятие «причащающаяся мыследеятельность».
5. Развитие представлений о влияния на общество: понятие «познающая мыследеятельность».
6. Оформление антропоцентрического концепта влияния на общество: критический анализ взглядов Ф. Ницше.
7. Оформление антропоцентрического концепта влияния на общество: критический анализ взглядов К. Маркса.
8. Оформление антропоцентрического концепта влияния на общество: критический анализ взглядов В.И. Ленина.

9. Философия «смерти субъекта» в контексте представлений об источниках влияния на общество.
10. Проблема возвращения в общество социального субъекта.
11. «Эволюционное» и «революционное» как способы развития общества.
12. Социальная философия о природе и сущности человека: основные альтернативы.
13. Проблема единства биологического, психологического, социального в человеке.
14. Проблема антропосоциогенеза и её значение для современной философии.
15. Природа как предпосылка и условие бытия и существования общества.
16. Техника как предпосылка и условие бытия и существования общества.
17. Духовная жизнь как предпосылка и условие бытия и существования общества.
18. Проблемы взаимодействия общества и природы.
19. Проблемы взаимодействия природы и техники.
20. Проблемы взаимодействия общества и духовной жизни человека.
21. Проблемы взаимодействия техники и духовной жизни человека и общества.
22. Актуальное содержание проблемы жизни и смерти человека.

Примерные темы дискуссии.

1. Философская реабилитация социального субъекта: опыт С. Жижека.
2. Философская реабилитация социального субъекта: Э. Остром.
3. Философская реабилитация социального субъекта: опыт В.А. Кутфрева.
4. Синергетика и социальная философия: основания и грани критического анализа.
5. Философская альтернатива психологических теорий: сравнительный анализ идей З. Фрейда и Л.С. Выготского.
6. Научная проблема современного понимания антропогенеза: критический анализ идей Ф. Энгельса.
7. Научная проблема современного понимания антропогенеза: критический анализ идей К. Леви-Стросса.
8. Научная проблема современного понимания антропогенеза: критический анализ идей В.П. Алексеева.
9. Научная проблема современного понимания антропогенеза: критический анализ идей В.А. Тишкова.
10. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» в теории деятельности Л.А. Зеленова.

Тема 3. Социально-философские основания политико-управленческой сферы жизни общества.

Примерные темы для опроса.

1. Понятие «деятельность», отличие от понятий «активность», «поведение».
2. Деятельность и труд как основа бытия и существования социальной реальности.

3. Труд как социально-экономическое явление.
4. Общественное разделение труда и вопросы общественного развития.
5. Материальное и духовное производство.
6. Актуальное содержание проблемы отчуждения и пути ее преодоления.
7. Углубление разделения труда и развитие систем управления.
8. Управление и власть.
9. Понятия «политические изменения» и «политическое развитие».
10. Понятие «стрела времени» и теории стадий развития общества.
11. Актуальное содержание проблемы теорий стадиального развития общества.
12. Понятие собственной истории политической организации общества.
13. Понятие «эпоха мифо-династических государств».
14. Понятие «эпоха религиозно-династических государств».
15. Понятие «эпоха светских тоталитарных государств».
16. Понятие «эпоха светских демократических государств»
17. Основное содержание платформенной доктрины патерналистского государства.
18. Идеи доктрины патерналистского государства у Платона.
19. Идеи доктрины патерналистского государства у Ф. Аквинского.
20. Идеи доктрины патерналистского государства у Н. Макиввелли.
21. Идеи доктрины патерналистского государства у И. Грозного.
22. Идеи доктрины патерналистского государства у Дидро.
23. Идеи доктрины патерналистского государства у М.И. Ломоносова.
24. Идеи доктрины патерналистского государства у Т. Гоббса.
25. Идеи доктрины патерналистского государства у Г.В.Ф. Гегеля.
26. Идеи доктрины патерналистского государства у К. Маркса.
27. Идеи доктрины патерналистского государства В.И. Ленина.
28. Идеи доктрины патерналистского государства в геополитике (Хэлфорд Дж. Макиндер).
29. Идеи доктрины патерналистского государства у К. Шмитта.
30. Основное содержание платформенной доктрины либерального государства.
31. Идеи платформенной доктрины либерального государства у Ж.Ж. Руссо.
32. Идеи платформенной доктрины либерального государства Дж. Локка.
33. Идеи платформенной доктрины либерального государства у Р. Даля.
34. Идеи платформенной доктрины либерального государства Ю. Хабермаса.
35. Идеи платформенной доктрины либерального государства у М. Фуко.
36. Правовое государство.
37. Формы мировоззренческого общественного сознания и их сосуществования в структуре государства.
38. Понятие ценности, ценность человека, ценность «сообщества» и «общества» в различных мировоззренческих системах.
39. Типология ценностей
40. Свобода как важнейшая ценность человека, различие понятий «свобода личности», «свобода человека», «свобода индивида».

Примерные темы для эссе.

1. Критический анализ теории стадиального развития общества О. Конта.
2. Критический анализ теории стадиального развития общества К. Маркса.

3. Критический анализ теории стадиального развития общества В.И. Ленина.
4. Критический анализ теории стадиального развития общества Э. Тоффлера.
5. Критический анализ теории стадиального развития общества Ф. Фукуямы.
6. Альтернатива текущего столетия о государстве XXII века: кибер-государство или социальное антропомерное государство.
7. Разнообразие основных исторических форм организационной реализации доктрины патерналистского и доктрины либерального государства: сравнительный анализ опыта США, Верикобритании, СССР, Рссийской федерации, Японии, Китая (по выбору аспиранта, не менее трёх примеров).
8. Проблема «отмирания государства» в будущем, критический анализ установок философского мировоззрения: В.И. Ленин, М. Фуко, Ф. Фукуяма.

Тема 4. Социально-философские проблемы социокультурного и политического развития общества.

Примерные темы для опроса.

1. Понятие «социальная сфера жизни общества».
2. Социальная структура общества, учение о классах.
3. Понятие социальных общностей (народ, массы, элиты).
4. Социально-этнические общности (род, племя, этнос, народность, нация).
5. Семья, ее социальная функция, актуальные проблемы.
6. Исторические типы семьи в системе воспроизводства , альтернативы исторической перспективы .
7. Понятие «государствообразующее сообщество».
8. Государствообразующее сообщество в СССР и межнациональные отношения.
9. Проблема государствообразующего сообщества современной России.
10. Понятия «интернационализм», «космополитизм», «национализм», «шовинизм», «расизм».
11. Человечество как социальная популяция и как культурная реальность: истоки разнообразия цивилизаций и проблемы их сохранения.
12. Социальные источники социального порядка.
13. Природа как источник социального порядка.
14. Проблема противоречий между различными источниками социального порядка в современном обществе.
15. Закономерности развития культуры.
16. Диалог культур как условие существования современных цивилизаций.
17. Законы истории и законы природы: сходство и различие.
18. Прогресс и регресс в историческом развитии.

Примерные темы эссе.

1. Культура как источник социального порядка.
2. Инженерия как источник социального порядка.
3. Экономика как источник социального порядка.
4. Политика как источник социального порядка.

5. Концепция заката цивилизаций О. Шпенглера: критический анализ.
6. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона: критический анализ.
7. Концепция евразийской цивилизации: критический анализ.
8. Концепция «догоняющего развития» цивилизаций.
9. Цивилизационный кризис и история общества: критический анализ идей А. Назаретяна.
10. Цивилизации в структуре теории глобального эволюционизма: критический анализ идей Ф. Снукса.
11. Идея «сингулярности» для прошлого и будущего: физика против «цивилизации»: критический анализ идей А.Д. Панова.
12. Государство как форма бытия и существования цивилизации: значение «интерместной» политики.

Тема 5. Альтернативы социально-философского и политического процесса: идеализм и материализм.

Приметные темы для опроса.

1. Общая логика линии материалистической философской традиции.
2. Идеи Фалеса, Демокрита: пост-мифический философский материализм.
3. Идеи Галилея, Коперника, Ф. Бэкон, Ляметри: религиозно-христианский материализм.
4. Р. Декарт, Б. Спиноза: материалистические идем философского дуализма.
5. Идеи Л. Фейербаха, М. Ломоносова: философско-теоретический материализм.
6. Идеи К. Маркса, В.И. Ленина: целостный философский материализм.
7. Идеи Т.Д. Лысенко, И.С. Нарского, Д.И. Дубровского: консервативный советский материализм.
8. Идеи В.В. Орлова, Л.А. Зеленова, В.С. Стёпина: критический советский, постсоветский материализм.
9. Общая логика линии идеалистической философской традиции.
10. Идеи Платона, Аристотеля: антикризисный мировоззренческий поворот.
11. Идеи Ф. Аквинского, Н. Кузанского: религиозно-христианский идеализм.
12. Р. Декарт: идеалистические идеи философского дуализма.
13. Идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля: системный философский идеализм.
14. Идеи Н.Ф. Фёдорова, В.С. Соловьёва, С.Н. Булгакова: системный религиозно-философский идеализм.
15. Марксистская философия общественного развития: особенность социально-экономического прогрессизма.
16. Духовная жизнь и техника: проблема традиционных ценностей культуры. история и современность.
17. Мировоззрение как форма духовной жизни.
18. Миф как форма духовной жизни.
19. Религия как форма духовной жизни.
20. Философия как форма духовной жизни.
21. Мировоззрение, идентичность личности и истоки этики.
22. Мировоззрение, коллективная идентичность и истоки морали.

23. Технократизм и проблема «правового фетишизма».
24. Социально-философские основания диалектики права и морали.
25. Проблема философии духовного прогресса.

Примерные темы дискуссий.

1. Религия и философия о духовной жизни человека и общества.
2. Специфика «наук о духе»: критический анализ философии жизни В. Дильтея.
3. От прогрессизма К. Маркса к прогрессизму Э. Тоффлера: ключевая смена оснований мировоззрения.
4. Отличия методологии «наук о духе» от методологии наук о природе: критический анализ идей Э. Гуссерля.
5. Типология систем мировоззрения: критический анализ концепции Л.А. Зеленова.
6. Философские основания проблем правового регулирования социального порядка: анализ монографии Р.З. Рувинского.

Тема 6. Альтернативы социально-философского и политического процесса: антропомерность и антропофобия.

Примерные темы для опроса.

1. Общая логика линии традиции философии деантропологизации общества и человека.
2. Идеи Анаксимандра, Парменида: античная философия равенства «бытия» и небытия».
3. Р. Декарт: философия мышления-бытия.
4. И. Кант: философия сверх-бытия.
5. Ф. Ницше: философия истечения бытия человека.
6. Феноменология Э. Гуссерля: индивидуализация мышления-бытия.
7. М. Хайдеггер: лингвистическая трансформация мышления-бытия.
8. Философия индивидуального обротничества П. Бергера: «конструкт», индивид как пустое означающее
9. Ж. Лакан: индивид как «психотик».
10. Н. Луман и общество без сущности.
11. «Сингулярность» как ключевая проблема современной картины природного мира.
12. Социальная «сингулярность», её влияние на социальную и политическую философию.
13. Общая логика линии утверждения человека как непреходящего социального субъекта общественных процессов.
14. Платон, Аристотель: сущностные основания антропомерности.
15. Н. Кузанский: возрождение античной антропомерности бытия.
16. Г.В.Ф. Гегель: системное бытие сущности человека и общества.
17. К. Маркс, В.И. Ленин: философия практической реализации сущностных сил селовека.
18. Н.А. Бердяев и философия бого-человека.

19. А.Ф. Лосев: феномернологический поворот без утраты бытия.
20. Э.В. Ильенков: философия идеального как форма бытия-деятельности.
21. В.Ж. Келле, В.А. Лекторский: философия человека-в-деятельности.
22. С. Жижек: философия реабилитации «картезианского субъекта».
23. В.А. Кутырёв: философия защиты человека как традиции.
24. Л.А. Зеленов: человек как субъект деятельности с системой «человек- мир».
25. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере экологии.
26. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере демографии.
27. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере социальной солидарности.
28. Философская альтернатива в содержании проблем политики в отношении государственного суверенитета.
29. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере демографической политики.
30. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере семейной политики.
31. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере политики технологического развития.
32. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере альтернативы политики идентичности.
33. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере альтернативы политики коллективной социально-исторической памяти.

Примерные темы эссе.

1. Содержание ключевых альтернатив в философии Р. Декарта.
2. Содержание ключевых альтернатив в философии Г.В.Ф. Гегеля.
3. Содержание ключевых альтернатив в философии К. Маркса.
4. Основные различия структурного описания бытия человека: Платон – Парменид.
5. Основные различия структурного описания бытия человека в истории: Ф. Ницше – К. Маркс.
6. Основные различия структурного описания бытия человека в истории: К. Маркс – В.И. Ленин.
7. Основные различия в понимании формы связи человека с собственной историей: В.И. Ленин – Н.А. Бердяев.
8. Содержание феноменологической альтернативы: Э. Гуссерль – А.Ф. Лосев.
9. Современная альтернатива в понимании оснований социального бытия: М. Хайдеггер – Э.В. Ильенков.
10. Содержание альтернативы в понимании внутренней природы человека: П. Бергер – Л.А. Зеленов.
11. Содержание альтернативы в понимании роли человека в «современности» Н. Луман – В.А. Кутырёв.
12. Содержание альтернативы критического анализа философской антропофобии: С. Жижек – В.А. Кутырёв.

Тема 7. Философия постмодернизма как форма софофобии.
Примерные темы для опроса.

1. Софофобия как явление, софофобия и постмодернизм.
2. Исторические предпосылки возникновения философского постмодернизма.
3. Становление постиндустриальной информационной цивилизации.
4. Идеи информационной цивилизации в постмодернизме: Делез, Деррида.
5. Текст как автономная реальность: критический анализ.
6. Язык как автономная реальность: критический анализ.
7. Социальный институт как автономная реальность: критический анализ.
8. Информация как автономная реальность: критический анализ.
9. Постмодернизм как форма осознания виртуальных миров: «пост», «транс» реальность.
10. Методология деконструкции вещно-событийного мира.
11. Философия трансгуманизма, его социально-политические предпосылки.
12. Философия постгуманизма, его социально-политические предпосылки.
13. Проблемы философии полионтизма.
14. Понятие коэволюци Н.Н. Мисеева.
15. Коэволюция как философия защиты человека живого и традиционного.

Примерные темы эссе.

1. Г.П. Щедровицкий и идея первичности мышления, вторичности человека: критический анализ.
2. Проблемы влияния постмодернизма на политику устойчивого развития.
3. Проблемы влияния постмодернизма на отношение к государственному суверенитету.
4. Проблемы влияния постмодернизма на демографическую политику.
5. Проблемы влияния постмодернизма на политику социализации.
6. Проблемы влияния постмодернизма на семейную политику.
7. Проблемы влияния постмодернизма на политику идентичности.
8. Проблемы влияния постмодернизма на политику памяти.
9. Проблемы влияние постмодернизма на политику тайны личной жизни.

Тема 8. Основы и мировоззренческие приоритеты цельного социального и политического философского знания в России.

Примерные темы для опроса.

1. Глобальные мировоззренческие альтернативы и проблема выбора приоритетов будущего России XXII в.
2. Социально-политические основания для формирования нового типа цивилизационного развития России.
3. Интеграция идей Платона в систему новой отечественной антропомерной философии.
4. Интеграция идей Аристотеля в систему новой отечественной антропомерной философии.
5. Интеграция идей Н. Кузанского в систему новой отечественной антропомерной философии.

6. Интеграция идей Г.В.Ф. Гегеля в систему новой отечественной антропомерной философии.
7. Интеграция идей К. Маркса в систему новой отечественной антропомерной философии.
8. Интеграция идей В.И. Ленина в систему новой отечественной антропомерной философии.
9. Интеграция идей А.Ф. Лосев в систему новой отечественной антропомерной философии.
10. Интеграция идей Э.В. Ильенков в систему новой отечественной антропомерной философии.
11. Интеграция идей В.Ж. Келле, В.А. Лекторского в систему новой отечественной антропомерной философии.
12. Интеграция идей С. Жижека в систему новой отечественной антропомерной философии.
13. Интеграция идей В.А. Кутырева в систему новой отечественной антропомерной философии.
14. Интеграция идей Л.А. Зеленова в систему новой отечественной антропомерной философии.
15. Общие очертания отечественной философии XXII века как атропомерной философии целостного бытия и существования отношений «человек – мир».
16. Роль диалектики как фундаментального метода мировоззренческой рефлексии.

Примерные темы для дискуссий.

1. Перспективный вклад традиции русской религиозной философии «серебряного века»: Н.Ф. Фёдоров.
2. Перспективный вклад традиции русской религиозной философии «серебряного века»: Н.Э. Циолковский.
3. Перспективный вклад традиции русской религиозной философии «серебряного века»: В.С. Соловьёв
4. Проблема природной «сингулярности»: основы философского решения проблемы.
5. Потенциал интеграции в отечественную философию мировоззренческих идей философии Древнего Китая.
6. Потенциал интеграции в отечественную философию мировоззренческих идей философии Древней Индии.
7. Потенциал интеграции в отечественную философию мировоззренческого опыта ислама.
8. Потенциал интеграции в отечественную философию мировоззренческого опыта буддизма.
9. Потенциал интеграции в отечественную философию мировоззренческого опыта иудаизма.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История и философия науки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и

самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений и навыков.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Предмет и задачи социальной философии.
2. Материально-производительная сфера жизни общества.
3. Социальная сфера жизни общества.
4. Политическая сфера жизни общества.
5. Духовная сфера жизни общества.
6. Понятие «движущие силы общества».
7. Генезис социальных потребностей.

8. Формационный подход в истории.
9. Прогнозирование социального развития. Глобальное моделирование.
10. Сущность культуры. Проблема типологизации культур.
11. Понятие цивилизации. Типологизация цивилизаций.
12. Взаимодействие общества и природы.
Понятие мировоззрения, мировоззренческое разнообразие в обществе.
13. Экологические проблемы современности.
14. Труд как общественное явление.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Социальная и политическая философия осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками. Примерный перечень вопросов для обсуждения на кандидатском экзамене предлагается обучающимся в начале занятий по дисциплине. По дисциплине «Социальная и политическая философия» выполняется реферат по теме диссертационного исследования.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Предметная область социальной и политической философии.
2. Основные повороты в развитии социальной философии.
3. Социально-философские основания двойных стандартов в политике.
4. Актуальное содержание проблемы глобального плюрализма.
5. Актуальное содержание проблемы взаимосвязи «глобального знания» и «национальной науки».
6. Актуальные аспекты взаимосвязи философии и науки об обществе.
7. Проблема генерации нового знания: социальные истоки «пост-науки».
8. Проблема социальной идентичности учёного.
9. Роль фактора «недружественных государств» в современной социальной и политической философии
10. Образ врага в системе философских дискуссий В.И. Ленина.
11. Образ врага в системе философских идей К. Поппера.
12. Публичная риторика враждебности и волна русофобии на Западе.
13. Соотношение социальной философии, идеологии, политики.
14. Различие понятий «партийно-политическая идеология» и «общая идеология», разнообразие форм общей идеологии.
15. Актуальные особенности идеологическая ситуации в России.
16. Актуальное содержание проблемы человека в развитии общества.
17. Развитие представлений о влияния на общество.
18. Антропоцентрический концепт влияния на общество: Ф. Ницше и К. Маркс.

19. Философия «смерти субъекта» в контексте представлений об источниках влияния на общество.
20. Проблема возвращения в общество социального субъекта.
21. «Эволюционное» и «революционное» как способы развития общества.
22. Проблема единства биологического, психологического, социального в человеке.
23. Проблема антропосоциогенеза и её значение для современной философии.
24. Актуальные проблемы взаимодействия общества и природы.
25. Актуальные проблемы взаимодействия природы и техники.
26. Актуальные проблемы взаимодействия техники и духовной жизни человека и общества.
27. Актуальное содержание проблемы жизни и смерти человека.
28. Понятие «деятельность», отличие от понятий «активность», «поведение».
29. Общественное разделение труда и вопросы общественного развития.
30. Углубление разделения труда и развитие систем управления.
31. Понятия «политические изменения» и «политическое развитие».
32. Понятие «стрела времени» и теории стадий развития общества.
33. Шкала политических эпох, основные этапы.
34. Этапы развития доктрины патерналистского государства.
35. Этапы развития доктрины либерального государства.
36. Формы мировоззрения и общественное сознание.
37. Понятие ценности, ценность человека, ценность «сообщества» и «общества» в различных мировоззренческих системах.
38. Свобода как важнейшая ценность человека, различие понятий «свобода личности», «свобода человека», «свобода индивида».
39. Понятие социальных общностей (народ, массы, элиты).
40. Социально-этнические общности (род, племя, этнос, народность, нация).
41. Семья, ее социальная функция, актуальные проблемы.
42. Понятие «государствообразующее сообщество», опыт СССР.
43. Проблема государствообразующего сообщества современной России.
44. Социальные источники социального порядка.
45. Природа как источник социального порядка.
46. Проблема противоречий между различными источниками социального порядка в современном обществе.
47. Диалог культур как условие существования современных цивилизаций.
48. Общая логика линии материалистической философской традиции.
49. Общая логика линии идеалистической философской традиции.
50. Мировоззрение как форма духовной жизни.
51. Мировоззрение, идентичность личности и истоки этики.
52. Мировоззрение, коллективная идентичность и истоки морали.
53. Общая логика линии традиции философии деантропологизации общества и человека.
54. «Сингулярность» как ключевая проблема современной картины природного мира.
55. Социальная «сингулярность», её влияние на социальную и политическую философию.
56. Общая логика линии утверждения человека как непреходящего социального субъекта общественных процессов.

57. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере экологии.
58. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере демографии.
59. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере политики технологического развития.
60. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере альтернативы политики идентичности.
61. Философская альтернатива в содержании проблем в сфере альтернативы политики коллективной социально-исторической памяти.
62. Софофобия как явление, софофобия и постмодернизм.
63. Исторические предпосылки возникновения философского постмодернизма.
64. Текст т язык как автономная реальность: критический анализ.
65. Информация как автономная реальность: критический анализ.
66. Философия трансгуманизма и постгуманизма, их социально-политические предпосылки.
67. Понятие коэволюци Н.Н. Мисеева, В.А. Кутырёва.
68. Социально-политические основания нового типа цивилизационного развития России.
69. Общие очертания отечественной философии XXII века как атропомерной философии целостного бытия и существования отношений «человек – мир».
70. Роль диалектики как фундаментального метода мировоззренческой рефлексии.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает аспирант (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Критерии оценивания кандидатского экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется:

- если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

• если обучающийся знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических

положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература.

1. Дахин, А.В. Онтология памяти : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14655-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496173 (дата обращения: 10.11.2022).
2. Дахин, А.В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190 (дата обращения: 19.12.2022).
3. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512529 (дата обращения: 18.12.2022).
4. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512451 (дата обращения: 18.12.2022).
5. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514369 (дата обращения: 18.12.2022).
6. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511763 (дата обращения: 18.12.2022).
7. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512823 (дата обращения: 18.12.2022).
8. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512824 (дата обращения: 18.12.2022).

9.2. Дополнительная литература.

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514237 (дата обращения: 18.12.2022).
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514428 (дата обращения: 18.12.2022).

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 09.10.1992 N 3612-1 (ред. от 28.11.2015) "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_1870/
3. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://base.garant.ru/135919/#ixzz3oI9HQZrQ
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, уровень подготовки кадров высшей квалификации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №899);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки высшей квалификации)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
7. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. приказом РАНХиГС от 28.05. 2014 №02-143).
8. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека учебной и научной литературы // http://sbiblio.com/biblio/default.aspx;
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» //http:// cyberleninka.ru;
3. Сайт журнала «Скепсис» // http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html;
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // www.consultant.ru;
5. - Философский портал // http://philosophy.ru;
6. Цифровая библиотека по философии // http://filosof.historic.ru/books/c0017_1.shtml;
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» /http://e.lanbook.com/books;
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» //http://biblio-online.ru;
9. Электронно-библиотечная система IPR books //http://www.iprbookshop.ru/
10. Библиотека учебной и научной литературы // http://sbiblio.com/biblio/default.aspx;
11. Научная электронная библиотека «Киберленинка» //http:// cyberleninka.ru;
12. Сайт журнала «Скепсис» // http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html;
13. Философский портал // http://philosophy.ru;
14. Цифровая библиотека по философии // http://filosof.historic.ru/books/c0017_1.shtml

10.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).

5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».